

Activități consiliere și orientare – clasele primare

1* Pentru respectul reciproc la școală: desenați un poster care să amintească tuturor copiilor din clasă regula:

- Lucrăm fără a-i deranja pe cei din jur / concentrându-ne pe ceea ce avem de făcut.
- Păstrați toate lucrurile la locul lor
- Vorbim unii cu alții frumos și prietenos.
- Umblăm încet prin clasă pentru că altfel i-am putea deranja pe cei din jur / am putea strica munca cuiva.
- Vorbim încet pentru că altfel îi deranjăm pe cei din jur / toți copiii trebuie să aibă o șansă să vorbească.

2* Pentru copiii care vorbesc înainte de a fi invitați: desenați-vă conturul mâinii. pe fiecare deget treceți un motiv pentru care este mai bine să ridici mâna decât să răspunzi.

- dacă nu știi ce să scrii poți ridica mâna pentru a cere ajutor, astfel nu îi vei deranja pe ceilalți copii și doamna învățătoare poate veni când are timp

3* Pentru copiii neatenți: scrie o listă cu toate sunetele pe care le poți auzi în timpul orei și apoi împarte-le în două categorii: cele care sunt în încăpăre și cele care vin de afară. La sfârșit desenează-te ascultând-o pe doamna învățătoare.

4* Pentru copiii care deranjează orele cu profesorii de specialitate: desenează-o pe doamna învățătoare (într-un chenar). Ce ar spune doamna învățătoare dacă ai fi nepoliticos cu profesorii? 1... 2... 3...

5* Gândește! (fișă de lucru)

Ce ai face dacă.....

Cineva ar trânti pe jos cărțile de pe masa ta?

Cineva ar trece pe lângă scaunul tău și ar trânti ceea ce ai lucrat?

Cine nu ți-ar împrumuta un creion?

Cineva ți-ar lua radiera fără să o ceară?

Ideile scrise de tine sunt bune, sau ar provoca probleme? Bifează ideile care sunt bune.

6* Desenează obiectele din clasa ta.

- Încercuiește-le cu roșu cele care sunt periculoase și trebuie mânuite cu grijă.

7* Desenează un semn de carte pentru matematică / limba română care să îți amintească cele mai importante lucruri care trebuie făcute când înveți la materia respectivă.

- Păstrează-l în carte și citește-l de fiecare dată când o deschizi.

8* Desenează toate lucrurile care trebuie pregătite în fiecare zi pentru școală / ora de educație fizică.

9* Desenează un afiș cu două persoane care vorbesc. Una dintre ele este doamna învățătoare care spune cuiva vești bune despre tine.

- Scrie și ceea ce spun cele două persoane.

10* Ce ai făcut săptămâna aceasta și te-a făcut foarte mândru?

- Desenează o medalie pentru a-ți sărbători succesul.

11* Desenează un băiat șaten / o fetiță stând în banca sa. El / ea este supărat/ă pentru că cineva a stricat ceea ce făcuse.

12* Să-i ajutăm pe cei din jur: Există niște copii care au nevoie de ajutor. Unul dintre ei nu poate lucra pentru că este prea gălăgie celălalt nu își găsește cartea de citire. Cum îi putem ajuta? Desenează.

13* Scrie un bilețel despre faptul că este bine să stăm drept pe scaune. Trece două motive pentru care nu este bine să ne legănăm.

14* Așteaptă-ți rândul!

Imaginează-ți că acesta este titlul unei noi căți. Capitolele s-ar putea numi:

1. Nu împinge.

2. Nu poți fi mereu primul.

3. Ai răbdare.

Desenează o copertă pentru carte.

15* Ce faci în clasă?

Bifează în coloana potrivită.

	Destul de rar	Uneori	Foarte des
Termini ce ai de făcut			
Te simți trist			
Stai liniștit			
Lucrezi cu alți copii			
Stai singur			
Lucrezi cu prietenii			
Te simți îngrijorat			
Stai lângă doamna învățătoare			
Te plimbi aiurea			
Lucrezi singur			
Te distrezi			
Te simți îngrijorat			
Lucrezi cu fete			
Lucrezi cu băieți			
Ceri ajutor			
Îți amintești de penar			

16* Stop! Gândește! De ce ar fi bine să te oprești, să-ți aștepti rândul și să nu te împingi?
- Desenează câteva idei.

17* Clase fericite! Dacă toți colaborăm puteam avea o clasă frumoasă. Cum poți ajuta?
Notează-ți ideile, de exemplu „Pot să ridic obiectele căzute pe jos”.

18* Desenează postere cu următoarele idei:

- „nu este bine să ne legănăm pe scaune pentru că am putea cădea”;
- „nu este bine să ne legănăm pe scaun pentru că s-ar putea rupe sau strica”;
- „nu este bine să ne legănăm pe scaun pentru că cineva s-ar putea împiedica”;
- „nu este bine să ne legănăm pe scaun pentru că am putea bloca drumul cuiva”.

19* Prea multă vorbă! Uneori elevii vorbesc prea mult. Doamna învățătoare ar putea zice o glumă pentru a-i face să tacă. Notează trei motive pentru care este bine să vorbim mai puțin.

20* Poți lucra 10 minute fără să te oprești? Desenează două ceasuri. Notează timpul de început (start) pe primul ceas. Notează momentul de oprire pe al doilea ceas. Câte minute ai lucrat fără să te oprești? Ai terminat tema? Încercuiește răspunsul

da nu aproape.

21* În clasă – afară: Ia o foaie și desenează două cercuri mari – în fiecare dintre ele scrie 10 lucruri care se fac în clasă respectiv 10 lucruri care sunt potrivite la locul de joacă.

22* Desenează ce face un băiat după ce a terminat tema din clasă, apoi desenează ce face o fată după ce a terminat tema din clasă, apoi desenează ce faci tu după ce ai terminat tema din clasă.

23* Desenează toate lucrurile care trebuie puse în ghiozdan pentru ora de educație fizică.

24* Desenează toate obiectele de care ai nevoie pentru ora de matematică.

25* Ajută-te singur! Încearcă să te ajuți singur înainte de a întreba învățătoarea. Care dintre următoarele idei pot ajuta?

-Întreabă colegul de bancă.

-Gândește profund.

-Citește exercițiul din nou.

-Uită-te ce fac ceilalți.

-Desenează-te pe lucrând fără ajutorul doamnei învățătoare.

26* ȘȘȘȘȘȘȘȘ! În clasă tăcem în așa fel încât

-alți copii pot să lucreze

-toată lumea o poate auzi pe doamna învățătoare

-toată lumea poate gândi

-toată lumea să poată lucra

Desenează-te lucrând în liniște.

26* O fetiță tristă / Un băiețel trist – Iată un copil supărat pentru că cineva i-a mângălit lucrarea. Desenează-l.

27* Ia două foi. Pe un dintre ele desenează mingi de baschet sau de fotbal, pe cealaltă un cos de baschet sau o poarta de fotbal. De fiecare dată când faci un lucru bun mută o minge în cos sau în poarta. Când ai mutat toate mingile acordă-ți o recompensă.

După What else can I do with you?
Helping children to improve classroom behaviour
– Fiona Wallace