

Inteligențe multiple - activități

Inteligența vizual – spațială: ghidați elevii într-o călătorie imaginară legată de materia predată, de exemplu în urmă cu două mii de ani, în comunitățile locale de atunci; în jurul imaginilor din clasă; de-a lungul liniilor unor forme bidimensionale și tridimensionale.

Inteligența muzical – ritmică: dacă este posibil stați în spatele clasei în timp ce se derulează o melodie și observați care dintre elevi bat ritmul cu mâna, degetele sau picioarele în ritm cu muzica.

Inteligența logico-matematică: una dintre variantele de a motiva elevii să gândească logic este transformarea obiectivelor învățării în argumente de tipul dacă... atunci....De exemplu:

Înmulțirea numerelor formate din trei cifre devine:

"Dacă pot înmulți numere din trei cifre atunci..." și elevii continuă:

... poți înmulți numere din două cifre sau

... poți aduna mai repede sau

... poți rezolva probleme

Inteligența interpersonală: pentru a-și evalua inteligența interpersonală, le puteți recomanda să observe ce fac cei din jur: în pauze, la masă - și să se gândească ce sentimente ar putea simți persoanele respective. Spuneți-le să se uite la postura corpului, expresia feței, viteza și în ce fel se mișcă, nu doar să asculte cuvintele ci să fie atenți și la intonație.

Acest tip de observație poate fi exersată și în timpul orelor; cum se comportă și se mișcă oamenii când învață eficient? Cum putem spune că unui elev îi place ceea ce învață?

Inteligența naturalistă: în clasă se poate desfășura o activitate care va avea ca scop clasificarea obiectelor mediul înconjurător. În special la începutul anului școlar această activitate poate ajuta la organizarea și gestionarea resurselor - toți elevii pot participa la clasificarea obiectelor din clasă, fiecare în felul său, ajutându-i să găsească obiectele cu ușurință, și apoi ordonându-le. De exemplu, pentru a găsi hârtie de desen, un elev va parcurge următorii pași:

Harta

_____ harta obiectelor pe categorii

_____ locul unde este mapa cu hârtie

_____ locul unde este hârtia de desen

Inteligența intrapersonală: Întrebați elevii:

1. Ce dorești să păstrezi din stilul tău de învățare?
2. Ce dorești să schimbi la stilul tău de învățare?
3. Ce ai dori să dezvolti la stilul tău de învățare?

Inteligența existențial – filosofică: Este ușor de crezut că cei de vârste mai mici au mai multe în comun cu inteligența existențial - filosofică decât adulții. Ei au mereu întrebări, nu le este teamă să spună: "De unde vin?", "Cum este Dumnezeu?", "De ce mor oamenii?" Dacă elevii dumneavoastră au vârste mici întrebați-i "Care este cea mai complicată întrebare pe care mi-o puteți adresa?" și dați-le timp să vă răspundă.

Inteligența existențială se va dezvolta în mod firesc la religie însă poate fi utilă și la alte materii. Scurte meditații cu muzică pot favoriza învățarea și întrebarea "de ce?" poate ajuta. Alegeți o idee legată de subiectul lecției și dezvoltați-o utilizând întrebarea de ce. Apoi întrebați de ce când vine răspunsul și așa mai departe. Ca orice copil curios, veți ajunge la întrebări despre viață, univers, și orice altceva până când ora se va încheia :).

Inteligența corporal – kinestezică: după ce luați măsurile de siguranță necesare cereți-le să stea în poziția următoare: așezați-vă într-un picior cu ochii închiși și notați cât puteți sta așa.

Bibliografie: Mike Fleetham – Multiple Intelligences in Practice - Enhancing Self Esteem and Learning in Classroom